

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

FIȘE DE LUCRU PENTRU CLASA I
PARTEA A II-A

NUMELE MEU

EVALUARE INIȚIALĂ	5
Sunetul și literele d/D . Cuvinte cu înțeles asemănător/opus	6
Sunetul și literele ș/Ș . Cuvinte cu mai multe înțelesuri	8
Sunetul și literele î/Î/â . Familia de cuvinte	10
Sunetul și literele b/B . Schimbarea înțelesului unui cuvânt prin înlocuirea unui sunet/unei silabe	12
RECAPITULARE	14
EVALUARE SUMATIVĂ	15
Sunetul și literele j/J . Jurnalul	16
Sunetul și literele h/H . Ordonarea enunțurilor într-un text. Transcrierea unui text	18
Sunetul și literele g/G . Sortare după criterii date. Însușiri ale obiectelor/ființelor	20
Sunetul și grupul de litere ge/Ge . Acordul dintre subiect și predicat	22
RECAPITULARE	24
EVALUARE SUMATIVĂ	25
Sunetul și literele ț/Ț . Pluralul substantivelor. Diminutive	26
Sunetul și literele z/Z . Diftongul „ua“ și „uă“	28
Sunetul și grupul de litere gi/Gi . Transcrierea unui text	30
RECAPITULARE	32
EVALUARE SUMATIVĂ	33
Sunetul și literele f/F . Cuvinte derivate	34
Sunetul și grupul de litere che/Ch . Exprimarea unei păreri proprii	36
Sunetul și grupul de litere chi/Ch . Scrierea creativă – continuarea unui text	38
RECAPITULARE	40
EVALUARE SUMATIVĂ	41
Sunetele cs și gz și literele x/X . Despărțirea în silabe a cuvintelor ce conțin x	42
Sunetul și grupurile de litere ghe/Ghe . Scriere creativă	44
Sunetul și grupul de litere ghi/Ghi . Ghicitori	46
RECAPITULARE	48
EVALUARE SUMATIVĂ	49
Literele k/K . Scrierea pe caroiaj de matematică. Copierea unui fragment	50
Literele yY/wW/qQ . Scrisoarea	52
Alfabetul limbii române. Felicitarea	54
RECAPITULARE FINALĂ	56
EVALUARE FINALĂ	57

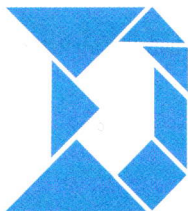
d, D

d

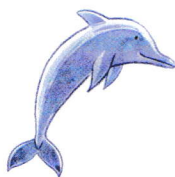
1. Recunoaște și încercuiește literele d/D.

Dan, Ducu și cu Dinu
 Dau de două ori pe zi
 Dura, dura prin grădină
 Două mingi portocalii.

(Angela Frîncu și colectiv)



2. Precizează poziția sunetului „d” în pronunția cuvintelor sugerate de imagini, marcându-l distinct.



3. Scrie cuvintele „răsturnate”, după model.

dor - rod | dar - | pod -

4. Înlocuiește litera marcată în fiecare situație, pentru a obține cuvinte noi.

dac - dar

nod -

pom -

dop -

doi -

vouă -

5. Completează casetele, pentru a obține cuvinte.

da-

->du-

->dă

6. Scrie cuvintele cu înțeles:

- asemănător pentru:

codru

cale

dar

- opus pentru:

duce

apare

apropiat

7. Citește.

Doru se duce la Deva. Acolo va sta la Dinu. Sunt prieteni de mult timp.

Dinu e pădurar. Cei doi pornesc prin pădure. Văd un ied. Se apropie de el. Iedul se sperie.

— Unde a dispărut?

— A dispărut printre copaci.

- ◆ Răspunde la întrebări.

- Pe unde pornesc cei doi prieteni?

- De ce dispare iedul?

- ◆ Scrie cuvinte, ca în model.

moară – morar

mină –

pădure –

pod –

ș, Ș

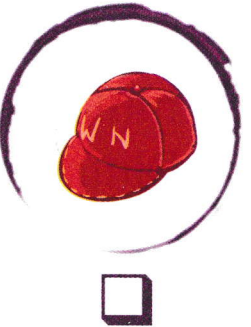
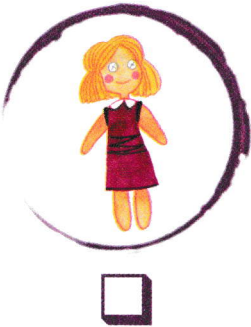
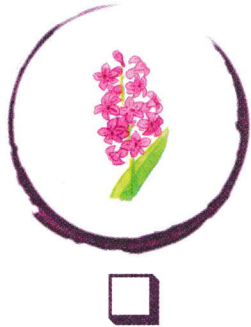
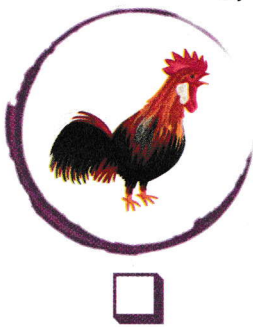
1. Recunoaște și încercuiește literele ș/Ș.

Viorica, fata mamei,
Cea cuminte și curată,
Și-a făcut, mâncând cireșe
Pe furiș, pe șorț, o pată...

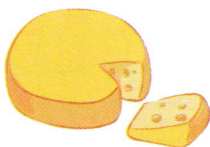
(Elena Farago)



2. Marchează în casetele din dreptul imaginilor care denumesc cuvinte în a căror pronunție se aude sunetul „ș”.



3. Scrie denumirea obiectelor ilustrate.



Handwriting practice grid for the word 'cheese'.



Handwriting practice grid for the number 7.



Handwriting practice grid for the word 'rifle'.

4. Ordonează literele date, pentru a obține cuvinte.

s ș a e

Handwriting practice grid for the word 'șea'.

a p ș e r

Handwriting practice grid for the word 'șerp'.

r c e ș i e

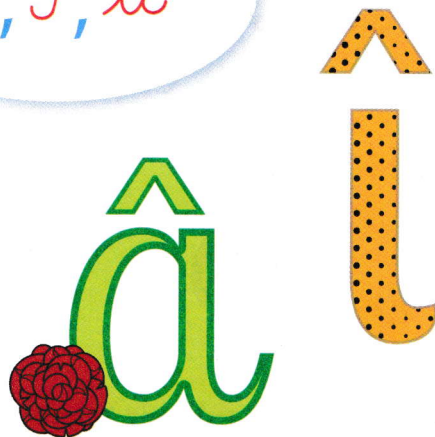
Handwriting practice grid for the word 'șerchie'.

î, Î, â

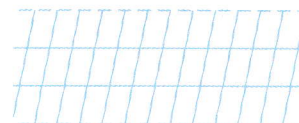
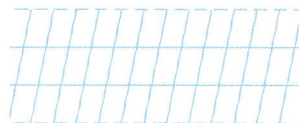
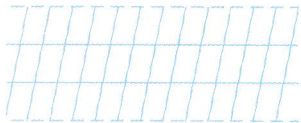
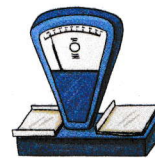
1. Recunoaște și încercuiește literele **î/Î/â**.

Încărcat c-un sac de caș,
Un măgar urca pe coastă
Să se ducă la oraș –
Când, gonit de vreo năpastă,
Coborând haihui urcușul,
Sare-n drum un iepuraș!

(Otilia Cazimir)



2. Scrie denumirile obiectelor/ființelor ilustrate.



3. Unește, prin săgeți, litera **î** cu imaginile ce sugerează cuvinte care încep cu acest sunet.



4. Taie varianta scrisă incorect.

câmpie

îndemn

ântuneric

întâi

cîmpie

ândemn

întuneric

întîi

5. Înlocuiește litera marcată cu alta potrivită, pentru a obține un cuvânt nou.

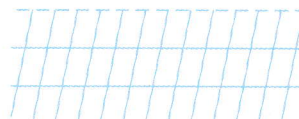
mână

câine

rând

mârâie

până



6. Continuă șirul de cuvinte, adăugând termeni înrudiți.

cântec, cântecel,

7. Scrie cuvinte cu înțeles:

• asemănător pentru:

conkurs

primul

mereu

• opus pentru:

repede

înainte

încolo

8. Citește. Transcrie doar propoziția în care există cuvinte scrise cu **î** și **â**.

Întunericul se lasă ușor.

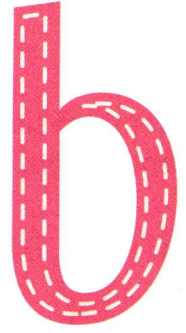
În luminiș se aude cântecul păsărilor.

Pe câmp ară tractoarele.

9. Dictare.

Sunetul și literele b/B. Schimbarea
 înțelesului unui cuvânt prin
 înlocuirea unui sunet/
 unei silabe

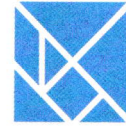
b, B



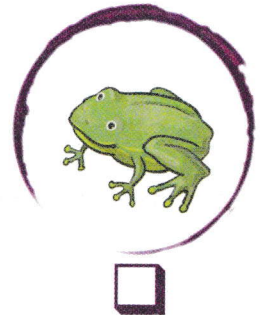
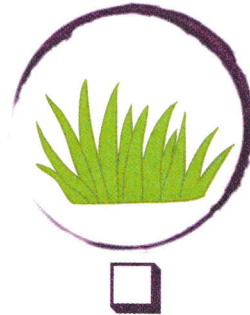
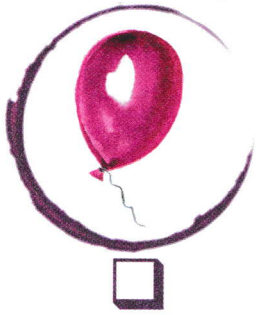
1. Recunoaște și încercuiește literele b/B.

Baba, baba oarba
 Unde-ți este roaba?
 Roaba-i ici-colea,
 la-te după ea!

(Ion Berca, Ecaterina Pace)



2. Colorează doar casetele din dreptul imaginilor care sugerează cuvinte în a căror pronunție se aude sunetul „b”.



3. Precizează poziția literei **b** în scrierea cuvintelor sugerate de imagini.



4. Completează casetele cu silabe potrivite, pentru a obține cuvinte.

- < bă
 ră

- > că

bu - < -
 - -

5. Transformă cuvintele date, ca în model.

blană

bătrân

broboadă

îmblănit

6. Citește.

La baltă

Bănică e pescar. Are o barcă nouă.

Acum se duce împreună cu Barbu la baltă. Vor să prindă pește.

Bănică ia borcanul cu râme. Aruncă momeala în apă. Așteaptă. Se aude o broască. Apoi trec niște boboci de lebădă.

Bănică privește bucuros spre apă.

— Ce pește ai prins?

— Este un biban mare.

◆ Încercuiește varianta corectă de răspuns.

• Bănică e $\left\{ \begin{array}{l} \text{pescar.} \\ \text{pădurar.} \end{array} \right.$

• El are o nouă $\left\{ \begin{array}{l} \text{barcă.} \\ \text{pușcă.} \end{array} \right.$

• Este împreună cu $\left\{ \begin{array}{l} \text{Bucur.} \\ \text{Barbu.} \end{array} \right.$

• A prins un $\left\{ \begin{array}{l} \text{crap.} \\ \text{biban.} \end{array} \right.$

◆ Înlocuiește literele marcate, pentru a obține cuvinte noi.

baltă

bar**c**ă

ma**r**e

ap**ă**

Grid for writing the word 'baltă' with the letter 'b' highlighted in red.

Grid for writing the word 'barcă' with the letter 'c' highlighted in red.

Grid for writing the word 'mare' with the letter 'r' highlighted in red.

Grid for writing the word 'apă' with the letter 'ă' highlighted in red.

◆ Transcrie dialogul celor doi prieteni.

Large grid for transcribing the dialogue between the two friends.